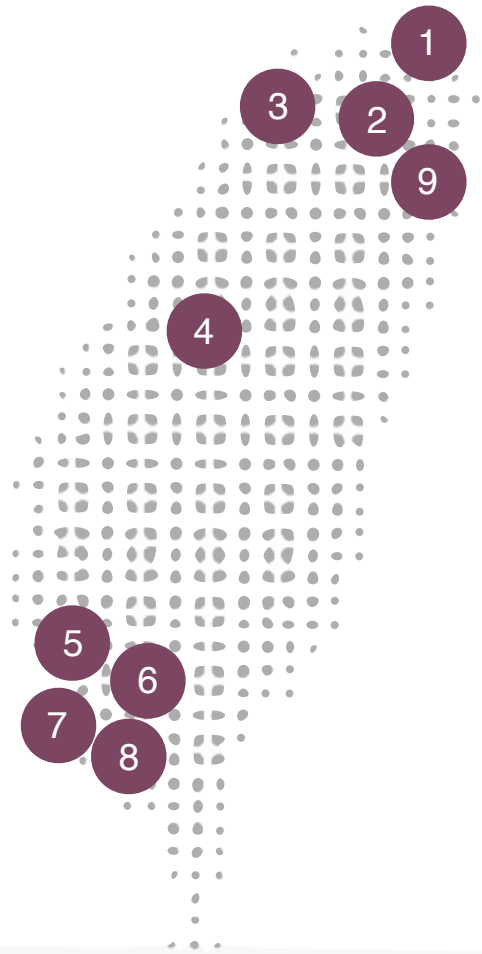


史馬特列車站長 團隊人物

今年度（2018）史馬特大學成果展擴大舉辦，成果展化身史馬特巡迴列車開往各個夥伴學校，執行團隊化身為「史馬特列車站長」，擔任站長接待來自全台的夥伴。

13期通訊要介紹的是「各校的執行團隊」，將各校的團隊擬人化，以辦公室名稱、學校吉祥物、學校的特色、場域的圖騰或是代表icon。各校的執行團隊是推動智慧生活計畫成長茁壯、推動各校校務革新、推動學生與場域結合、與科技整合，在幕後辛勤策劃、也在幕前賣力演出。

每校的執行團隊都有各自的風格與特色，就讓這期的團隊人物志揭曉「史馬特列車站長」吧！



1. 海大 鷗鷗

鷗鷗從小生長於基隆，深諳基隆的美麗風光和風土民情，時而至八斗子及和平島，欣賞海岸線海浪潮起潮落，時而深入漁村走進社區，瞭解咕咾屋及魚寮的歷史文化。今年暑假之際，鷗鷗將帶領大家踏上史馬特列車-第五站臺灣海洋大學，揭開台灣頭旅遊旺季之序幕，並透過智慧科技，暢遊當地的海上景色及陸上風光。

2. 政大 南風

南風是一位熱愛東南亞文化的青年，他曾造訪東南亞各國與雙北移工、移民聚集地，體驗各國風俗民情，從中發想如何讓更多人認識這些可愛的東南亞朋友。五月，南風將擔任政大站的站長，帶領大家一起搭上南風四重奏列車，認識政大如何培育台灣的東南亞事務人才。

3. 長庚 樂卡

樂卡（LOKAH）是一位熱愛泰雅文化的青年，「LOKAH」在泰雅語即為「你好」的意思。他希望用熱情的招呼語，帶著大家認識更深層的原民部落，洞悉你所不知道的復興區。四月底，樂卡將擔任長庚站的站長，帶領大家一起體驗為期五天的「深庚原鄉·智慧樂卡」列車之旅，沿途中，你將會經過「成果巡迴展」、「智慧醫療展」、「泰雅藝術展」、「原民表演互動」、「闖關遊戲」以及「復興嘉年華」等站別的洗禮。後面幾天的旅途中，還有更多精彩可期的講座及論壇，一場「原味」十足的泰雅饗宴，等著你來探索！





4. 修平 霧太寶寶

霧太寶寶平時很愛前往社區服務，近來，在台中美麗的外埔社區造了麥田迷宮、充滿文化氣息的塗城社區，佈置了水鹿的裝置藝術。把所學的應用在社區，不再學非所用，讓霧太寶寶在每一次的學校課程裡，都充滿了學習的熱情。霧太寶寶在修平，準備帶領著在史馬特列車上的大家，一同去遨遊於周圍美麗的社區。

5. 長榮 小農長大

身處在以農為主的地區，長榮大學智慧生活計畫團隊以讓小農「長大」為主軸，協助校內課程與場域結合，向每位來自各地的旅客導覽執行成果，不論是運用無人機與物聯網協助農田巡守，或是農創商品的研發，包裝與行銷的改善，期望活絡學校與地方產業的連結。



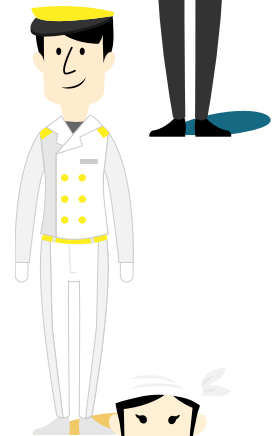
6. 高科 小楠

小楠是個熱愛海洋的青年，常利用假日到小琉球潛水，旅途中發現林邊、東港極具特色的人文風情能豐富鵬灣金三角遊程，改善人潮爆炸對小島的衝擊並帶動周邊漁村發展，為此致力於智慧導覽平台的開發串聯，期能藉此促進地方創生。十月，小楠將擔任史馬特列車-高科的站長，帶領大家體驗前所未有的智慧漁村深度遊程。



7. 高大 三色葉

高大智慧三色葉，其外觀是一枚由綠色、紅色、藍色所組成的葉子，分別象徵「綠色生活校園」、「幸福生活校園」、與「安全生活校園」三大Lab。期望達成節能減碳、幸福長照與安全防災之目標，提升校園整體生活幸福感，落實在地社會責任，並以此作為打造「主題型特色大學典範」的領頭羊角色。



8. 高醫 生命之星

海港醫大列車長為南部醫學中心重要領導者，帶領醫療專業人才走入社區服務大眾。不僅首創全國將國小閒置空間蛻變為日照中心，因應少子高齡化社會，經由場域體現「健康促進」、「健康管理」、「健康長照」及「創新育成」等四大目標，希望本站願景除了醫療外，藉由做中學、學中做之機會在醫療專業基礎上，往不同的領域發揮醫療照護服務創新構想。

9. 宜大 綠保尖兵

生態農業的列車長，在宜蘭扮演著舉足輕重的角色，他帶領著團隊走進宜蘭休閒農業，輔導產業走向永續之路，扮演推動在地人才培育的重要角色。今年3月19日，他帶領著團隊，啟動史馬特列車，希望宜蘭在地的生態農業，也能擴散到史馬特列車所經的各站。

